

外国语学院文件

外国语学院

外院字[2022]

第 17 号

国别研究院 2022 年科研工作要点

根据学校“十四五”总体部署，2022 年工作要点以及学院对 2022 年度的科研规划，国别研究院在学习贯彻落实《中国教育现代化 2035》《深化新时代教育评价改革总体方案》的基础上，紧跟学校步伐推进学科建设、科研工作的高质量发展。为切实加强本年度的学科建设和科研工作，进一步发挥学术委员会作用，实现学科与专业建设协同推进、服务经济社会发展与教师队伍建设和人才培养互利共赢，特制定本工作要点。

一、总体思路

国别研究院 2022 年学科建设和科研工作将紧跟学校整体规划，切实围绕服务辽宁省“十四五”发展规划和“一圈一带两区”等发展战略，以各研究中心及研究方向为导向，通过“双百”活动以解决行业企业真实问题为切入点，以校政行企协同创新为抓手，以科研管理制度规范化为动力，力争衡量学科建设和创新能力的标志性成果不断取得新突破。

二、目标

以高质量发展为统领，聚焦外语服务行业特色，进一步整合和优化配置科研资源，与外语行业企业建立长期紧密的产学研合作关系，以解决现实重大问题的能力支撑和引领外语行业特色专业群和文学学科群建设。继续分三个层次统筹推进文学学科建设，以学科建设带动“以学生为中心”相关工作的开展。衡量学科、科研的标志性成果不断取得新突破。充分发挥各机构中心及研究方向的联动作用，推进团队内部的交流工作，激发教师的科研积极性。

三、任务

（一）打造高水平科研平台

按照一流专业和特色专业群建设的需要，结合教师专业特色，进一步明确科研平台的定位，凝练科研方向，加强科研平台管理制度建设，保证平台负责人和研究方向带头人以及每个方向都有3名以上教师并保持相对稳定。

（二）承担高水平科研项目

鼓励教师开展重大现实问题研究，通过校政行企协同创新的方式研究解决。鼓励支持在校级项目孵化的基础上承担国家和省市相关科研计划项目，提升科研项目质量，实现年度纵向项目立项数达到成员40%以上，已立项项目按期结项的目标。

（三）建设高水平科研队伍

“引育”结合，发挥优秀人才的带动作用。平台负责人、方

向带头人与专业带头人、专业骨干形成严密的对应关系，形成合力，提高效率。所有专任教师都固定在科研平台上的一个研究方向并开展长期稳定的科学研究，集聚成果，为高水平科研厚实基础。以解决重大现实问题为导向，借助科研项目库的建设契机，规划科研目标及形成相应的梯队模式体系。

（四）加强高水平学术交流

结合专业和学术特色举办学术活动，以实现资源共享、优势互补。鼓励教师在相关学术团体中任职并参与相关活动。形成平台的品牌学术活动，扩大影响力。通过校《辽宁对外经贸学院论丛》、市《大连发展研究》、省《社科智库》等媒介加强对真实问题案例的宣传。达到平台成员 50%以上受邀参加国际国内学术会议，平台内部召开品牌学术研讨会或平台 20%以上成员作年度校级讲座或品牌学术研讨会或国际国内会议上做报告的目标。

（五）转化高水平科研成果

通过“双百”活动加强与校政行企合作，研究问题从实践中来到实践中去，力争每一个研究成果都要有应用，打破研究桎梏，从“五唯”中走出来，真正做到课题有源头，成果有应用，使平台开展的科普活动取得社会认可。

（六）加强科研管理创新

通过完善科研制度，明确促进科学研究高质量发展的路径。依据校科研考核文件，结合平台实际，对科研项目申报，参与学术交流及定期科研研讨等科研工作进行管理制度及章程的更新，

切实做到机构中心与研究方向成员能有章可循，有序开展各项科研工作。

四、措施

一是加强宣传，树立科研重要的意识。机构中心及研究方向要大力宣传科学研究的功能，不断推动平台的工作整体上台阶、上水平。平台网站实时更新不少于10篇与本平台活动密切相关的宣传报道，且符合国家相关部门宣传规范。同时要树立以学科专业建设为统领，促进科研能力上水平、上台阶的理念，实现平台的科研高质量发展。要围绕学科专业发展定位、特色和支撑体系，通过科研和教学工作使学科专业建设进一步上台阶。

二是对标上级管理要求，健全科研管理体系。结合国家、辽宁省相关政策以及学校发展要求，做好科研顶层设计和政策导向。强化服务、转变观念，优化科研资源配置，激发科研人员积极性。加强平台建设，充分掌握和了解平台建设运行存在的实际问题，全力做好各项协调和服务工作。同时加强目标管理，细化2022年相关量化科研指标并压实到各机构中心、研究方向、团队和个人，细化工作各个方面，制定完善的内部规章制度，要求成员参与其中，积极开展科研业务活动，保证定期进行研讨交流等。

三是挖掘真实问题，重视成果转化与应用。通过“双百”活动，组织教师深入相关校政行企广泛征集真实问题，实实在在走完问题导向的全过程，为学院师生科研及论文选题提供更具真实性的素材和依据。所有科研项目在立项之初应明确成果应用单位，

并吸纳应用单位人员加入课题组或能够取得应用单位的支持。所有科研项目吸纳的学生应来源于考研库中本人指导的学生，参与科研学生的本科毕业论文选题应来源于本课题。“百家学术讲座”应是本人最新科研成果的展示，且讲座中应有本人深入相关校政行企征集真实问题的案例。围绕真实问题开展“四技合同”的项目数努力达到平台成员数的20%，且平台负责人、方向带头人带队深入校政行企开展科研方面的探讨交流。申请资助的专著、教材应体现作者最新科研成果的集成。各机构中心及研究方向团队要重视高水平论文的发表，提升科研学术水平和对学科建设的支撑。

四是注重科研诚信，提升学术道德水平。坚守学术道德底线，将加强科研诚信与学术道德建设作为提升科研创新能力的基本保证。平台教职员工要率先垂范，坚持言传和身教相统一，以德立身、以德立学，坚决摒弃学术不端行为，成为优良学术道德的践行者和良好学术风气的维护者。

五是推动科研反哺教学，打造学术品牌。通过对学生科研活动的指导，发挥科研平台优势，强化科研育人功能，促进教学模式创新，调动学生的主动性、积极性和创造性，参与科研训练，激发其创新精神和科研能力。将科研反哺教学情况作为各类项目评审、结题验收、优秀成果推荐等工作的必要条件，引导专业教师围绕科研方向聚焦区域和行业的重大现实问题开展科学研究，积极组织学生参加各级各类科技创新实践活动。建立考研学生数

据库和研究生导师库，教师所承担的科研课题应优先从考研数据库吸纳学生参与研究。鼓励教师吸纳学生早进课题、早进实验室、早进团队，参与到科研过程中来，同时将科研过程中运用的多种知识、方法手段和工具传授给学生，定期组织专题交流、个别恳谈，平均每名教师在研课题吸纳撰写本科毕业论文学生不少于1人，全方位打造平台学术品牌。



二〇二二年四月三十日