

附件 1:

辽宁对外经贸学院 2020 级本科人才培养方案制订指导意见

为了深入贯彻落实全国教育大会精神和相关文件要求,强化学生中心、产出导向、持续改进的理念,推动一流专业建设和内涵发展,按照《辽宁对外经贸学院人才培养方案管理办法》(校字[2016]第 31 号)要求,结合学校实际,特提出如下指导意见。

一、强化 OBE 教育理念

1. 全面深入落实“以学生为中心、以产出为导向、持续改进”的 OBE 教育理念,要体现“强调教学过程的输出而不是其输入,学生学到了什么而不是老师教了什么”。

2. 按照“反向”设计思路设计专业人才培养方案,首先确定专业人才培养目标,根据培养目标,细化到毕业要求;按照毕业要求,确定课程体系,再根据不同课程教学内容和知识、能力培养要求,确定课程教学方法。

3. 在有效保障的基础上,通过多元评价,评价人才培养效果的达成情况,在此基础上,形成教学反馈与改进措施,指导培养目标、毕业要求、课程体系以及教学方式的调适,形成培养方案——教学方式——教学评价——教学整改循环改进、动态调整的人才培养机制。

二、实现人才培养与社会需求高度契合

1. 要主动对接经济社会发展需求、产业转型升级需求和学生全面发展需求,积极对接“五大区域”战略和“一带五基地”建设发展需求,充分认识和把握未来经济社会和行业发展对专业人才知识、能力、素质等方面的新要求。

2. 要面向市场，深化产教融合，引入行业标准，科学制定培养目标，课程设计和实践环节要引进行业企业教学资源，实现人才培养与社会需求的高度契合。

三、完善校企协同育人机制

1. 完善校企协同育人机制，增强校企协同育人力度，建立校企共同开发、设计、论证和制订人才培养方案的工作机制。

2. 专业建设指导委员会要进一步发挥来自政府部门、行业协会、企事业单位的委员作用，充分调研行业企业需求，充分论证人才培养目标、毕业要求和课程设置，充分参与人才培养工作。

四、思想政治教育贯穿人才培养全过程

1. 用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，把社会主义核心价值观教育融入教育教学全过程各环节。

2. 把专业思政和课程思政建设作为落实立德树人根本任务的关键环节，按照专业人才培养特点和专业能力素质要求，科学合理设计思想政治教育内容。

3. 把思想政治理论课作为落实立德树人根本任务的关键课程，推动思想政治理论课改革创新。

4. 坚持知识传授与价值引领相统一、显性教育与隐性教育相统一，充分发掘各类课程和教学方式中蕴含的思想政治教育资源，形成专业课教学与思想政治理论课教学紧密结合、同向同行的育人格局。

五、深度凝练专业特色

1. 各专业应结合自身特点，继续深化“一二三四五”人才培养模式改革，进一步凝练人才培养特色、课程设计特色和教学大纲特色。

2. 强调“学历证书+若干职业技能等级证书”要求，强化学生外语交流能力和信息技术应用能力的培养，突出“互联网+外语+外贸”的专业特色。

3. 强化校企深度合作，提升各专业应用型人才培养能力，为辽宁全面振兴、全方位振兴提供有力支撑。

六、细化专业培养目标

1. 人才培养方案中要有公开的、符合学校定位的、适应社会经济发展需要的培养目标。

2. 培养目标是对该专业毕生在毕业后 5 年左右能够达到的职业和专业成就的总体描述，应体现德智体美劳全面发展的社会主义事业合格建设者和可靠接班人的培养总目标。

3. 专业制定培养目标时必须充分考虑内外部需求和条件，包括学校定位、专业具备的资源条件、社会需求和利益相关者期望等。

4. 健全培养目标协同机制，专业应通过各种方式使利益相关者（特别是专业教师）了解和参与培养目标的制定过程，在培养目标的内涵上达成共识。

七、明确毕业要求

1. 人才培养方案中要有明确、公开、可衡量的毕业要求，毕业要求应能支撑培养目标的达成。

2. 毕业要求的描述要符合“明确、公开、可衡量、支撑、覆盖”。

3. 专业应当准确描述本专业的毕业要求，并通过指标点分解明晰毕业要求的内涵。

4. 毕业要求应作为专业培养方案中的重要内容，通过固定渠道予以公开，并通过研讨、宣讲和解读等方式使师生知晓并具有相对一致的理解。

5. 学生通过本科阶段的学习能够获得毕业要求所描述的能力和素养（可落实），且该能力和素养可以通过学生的学习成果和表现判定其达成情况（可评价）。

6. 专业毕业要求对学生相关能力和素养的描述，应能体现对专业培养目标支撑。

7. 专业制定的毕业要求在广度上应能完全覆盖标准中毕业要求所涉及的内容，描述的学生能力和素养在程度上应不低于标准的基本要求。

八、加强课程体系整体设计

1. 立足经济社会发展需求和人才培养目标，优化课程结构、创新课程内容，加强课程体系整体设计，提高课程建设规划性、系统性，避免随意化、碎片化，坚决杜绝因人设课。

2. 科学合理设置学分总量和课程数量，增加学生投入学习的时间，提高自主学习时间比例，引导学生多读书、深思考、善提问、勤实践。

3. 推进模块化课程建设，探索开设经管类学科基础课程，强调开足开齐选修课程，充分利用中国大学慕课、学堂在线、智慧树、超星等全国网络教学平台，丰富优质课程资源，为学生选择学分创造条件。

4. 强化实践教学，加强对实验、实习（实训）、课程设计、社会实践、毕业论文（设计）和课外科技活动等实践性教学环节的整体优化和系统设计，引导学生开展自主性实践教学活动。

5. 深化创新创业课程体系改革，挖掘和充实各类课程、各个环节的创新创业教育资源，强化创新创业协同育人。

6. 课程体系应围绕立德树人根本任务，将思政课程与课程思政有机结合，实现全员全程全方位育人，课程设置能够“支持”毕业要求的达成。

7. 整个课程体系能够支撑全部毕业要求，即在课程矩阵中，每项毕业要求指标点都有合适的课程支撑，并且对支撑关系能够进行合理解释。

8. 要求企业或行业专家参与课程体系设计过程，以保证课程内容及时更新，与行业实际发展相适应。

九、大力加强体育美育劳动教育

1. 深入推进体育、美育教学改革，加强劳动教育，促进学生身心健康，提高学生审美和人文素养，在学生中弘扬劳动精神，教育引导
学生崇尚劳动、尊重劳动。

2. 遵循体育、美育特点和学生身心成长规律，以体育人、以美化人。加强劳动和实践育人，构建学科教学和校园文化相融合、家庭和社会相衔接的综合劳动、实践育人机制。

3. 增强体育固本、美育提升、劳动育人的效果，提高学生体质健康水平、艺术审美素养，培养劳动观念和劳动技能。

依据文件：

1. 《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》（2018）
2. 《教育部关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的意见》（教高〔2018〕2号）
3. 《教育部关于深化本科教育教学改革全面提高人才培养质量的意见》（教高〔2019〕6号）
4. 《教育部办公厅关于实施一流本科专业建设“双万计划”的通知》（教高厅函〔2019〕18号）
5. 《辽宁省教育厅关于做好本科专业人才培养方案编制工作的通知》（辽教发〔2018〕74号）
6. 《辽宁省教育厅关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的实施意见》（辽教发〔2019〕10号）
7. 《辽宁对外经贸学院关于进一步加强本科教育全面提高人才培养能力的实施意见》（校字〔2019〕第24号）

8. 《辽宁对外经贸学院人才培养方案管理办法》（校字〔2016〕第 31 号）